

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования**

по направлению 06.03.01 – Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования;
- познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;
- показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;
- сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.1 дисциплины по выбору основной образовательной программы 06.03.01 Биология. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Она базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих общих профессиональных курсов (экология растений, экология животных и др.), углубляет фундаментальную естественнонаучную подготовку специалистов, закладывает базу для прохождения преддипломной практики у биологов. Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин: Экономика; Экология и рациональное природопользование; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Биология»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей	Знать: основные теории, понятия, законы и методы экологии, физики, химии, наук о Земле, биологии в избранной области деятельности; средства и методы повышения безопасности окружающей среды. Уметь: использовать основные теории, понятия, законы и методы экологии, физики, химии, наук о Земле, биологии, в избранной области деятельности; использовать теоретические и практические знания в жизненных ситуациях. Владеть: системным мышлением; базовыми знаниями в

<p>профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>области экологии, физики, химии, наук о Земле и биологии; информацией о последствиях профессиональных ошибок.</p>
<p>ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>Знать: основы экологии и рационального природопользования; состояние природных ресурсов Ульяновской области и России; особенности антропогенного влияния на различные виды природных ресурсов и последствия этих воздействий.</p> <p>Уметь: применять знания экологии для организации оптимального природопользования; пользоваться картами природных ресурсов Ульяновской области использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями общей, системной и прикладной экологии, природоохранного законодательства РФ, методами экологического мониторинга, методами ведения оптимального природопользования и охраны природных ресурсов, методами оценки состояния природной среды.</p>
<p>ОПК-13 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>	<p>Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, основные нормативные требования природоохранного законодательства и природопользования РФ.</p> <p>Уметь: оперировать основными терминами в сфере природопользования и охраны окружающей среды, применять правовые нормы и документы для регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть: правовыми основами охраны природной среды, природопользования, экологической безопасности; навыками анализа и применения основных теоретических положений в области природоохранного и природо ресурсного законодательства, соблюдая законодательство об авторском праве.</p>
<p>ПК-1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>Знать: устройство и принципы работы микроскопической техники.</p> <p>Уметь: Приготовить макро- и микропрепараты для последующего изучения.</p> <p>Владеть: Микроскопической техникой.</p>
<p>ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Знать: основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования современных методов биологии; алгоритм действий при освоении и внедрении новых методов лабораторных исследований; иметь представление о методах проведения высокотехнологичных лабораторных исследований в области биологии.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований;</p>

	применять на практике некоторые методы высокотехнологичных лабораторных исследований. Владеть: основными методами современной биологии; навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинары в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщением, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.